



**ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ - ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ**

**“ Ξεσκονίζοντας” ...τα Πρακτικά**

**Κώστας Τσακαλάκης**  
**Καθηγητής Ε.Μ.Π.**

# Είχα την τύχη ... να ακούσω

- Για εξαιρετικούς συναδέλφους που σχεδίαζαν / υλοποιούσαν με ελληνικά χέρια ... μηχανικό εξοπλισμό
- Για -2- συναδέλφους (κατοπινά μέλη ΔΕΠ) που σώθηκαν από τύχη στο σεισμό του Βελεστίνου Βόλου (1957)
- Να γελάσω ... με εισαγγελέα που απαιτούσε από μάρτυρα μηχανικό επιβεβαίωση ότι είχε «δει» το συντελεστή ασφαλείας που ο μηχανικός έλεγε ότι είχε προβλεφθεί...
- Για «μουλάρια» που «απαιτούσαν» συγκεκριμένο αριθμό (-5-) ήχων/επαφών ("τακ") μεταξύ των βαγονιών μεταφοράς για να ξεκινήσουν... ή δεν ξεκινούσαν όταν το φορτίο ήταν μεγαλύτερο...
- Για πανέμορφες κοπέλες με «σκασμένο» πρόσωπο από την ποσότητα της ώχρας που χρησιμοποιούσαν τότε ως «μακιγιάζ» ...

# Είχα την ευκαιρία και την τύχη...

- Να συγκινηθώ 65 χρόνια μετά ... για συνάδελφο σοβαρά τραυματισμένο στον εμφύλιο / Δωρητής σπάνιων-πολύτιμων βιβλίων «πρόσφατα»
- Να εκτιμήσω το θάρρος ... 18χρονων την κατοχή
- Να εκτιμήσω τη σημασία των οικογενειακών δεσμών ...
- Να συγκινηθώ/αναπολήσω ... (διαπίστωση ίδιας γειτονιάς)
- Να χαρώ για την ταυτοποίηση ... (65 χρόνια μετά)

# Φυσιογνωμία των Τμημάτων ΜΜ - ΜΜ

“Στίγμα” ...

Τμήματα ΜΜ-ΜΜ από Λ. Νικολαΐδη  
(1944, Μεταλλουργία & Βιομηχανική Φυσική)

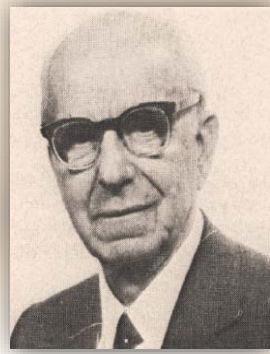
Συνεχίστηκε...

1948



Γ. Βορεάδης

1949



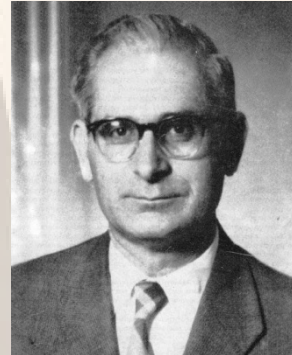
Σ. Κατράκης

1955/1962



Λ. Μούσουλος

1962



Ι. Παπασταματίου

1963



Κ. Κονοφάγος

# Χαρακτηριστικά Καθηγητών Τμήματος...

- Σχετικά μεγάλη ηλικία, πολυγραφότατοι, ακόμη και πριν από την εκλογή τους
- Αποδεδειγμένη μεγάλη επαγγελματική εμπειρία και κοινωνική προσφορά
- Τεχνική εκπαίδευση στο εξωτερικό (Γαλλία, Γερμανία, Βέλγιο)

# Προέλευση σπουδαστών

- Καταγωγή από .../ μεταλλευτική περιοχή
- Οικογενειακή παράδοση στα μεταλλεία
- Κοινωνική θέση / «εκτίμηση» μεταλλειολόγων στις μεταλλευτικές περιοχές
- Απασχόληση μετέπειτα / αλλού.../εντοπιότητα
- Εύποροι μεταλλιοκτήτες / παιδιά ...Μεταλλειολόγοι

*Συνειδητή επιλογή....*

# Επίπεδο σπουδών

- Ζωή επικεντρωμένη στις σπουδές
- Εντατικές σπουδές, (>45 ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων τη βδομάδα)
- Υποχρεωτική παρουσία
- Παράδοση θεμάτων, ασκήσεων / βαθμολόγηση
- Καθημερινή πολύωρη παρουσία στο Ε.Μ.Π.
- Όμως, έλλειψη ικανοποιητικών χώρων και θέσεων άσκησης, πενιχρές πιστώσεις και παράπονα

# Επίπεδο σπουδών

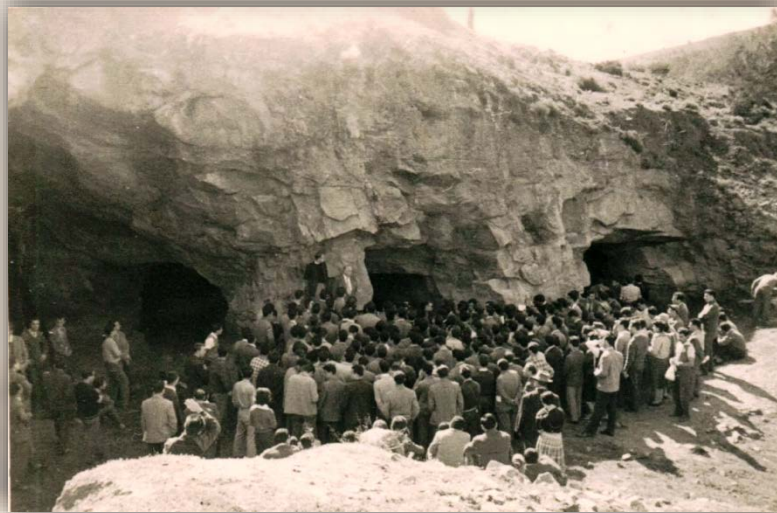
- Μεγάλη σημασία πρακτικής άσκησης ('50) / Εκθέσεις - Βαθμολόγηση όπως σήμερα
- Υποχρεωτικές οι «Μεγάλες ασκήσεις...  
Εκμετάλλευσης Μεταλλείων / Μεταλλευτικής / Κοιτασματολογίας και Εφαρμοσμένης Γεωλογίας (διάρκεια 1 μήνας και 15 μέρες, αντίστοιχα)
- Πρόβλημα εξασφάλισης επαρκών θέσεων
- Απορρόφηση κονδυλίων / Σημαντικό ποσοστό / Αναγνώριση από όλους
- Ιδιαίτερη επιμονή (Κατράκης, Βορεάδης και μετά Μούσουλος)
- Επίσης, οργανωμένες εκπαιδευτικές εκδρομές



# Η φοιτητική ζωή



# Πρακτική Άσκηση - Εκπαίδευση



# Φοιτητές Σχολής Χ.Μ.

## Προσωπική ζωή - Προβλήματα...

- Από ...τη λαίλαπα της κατοχής
- Πολιτικές, προσωπικές ανησυχίες και όνειρα...
- Βίωσαν κατόπιν και ...τον εμφύλιο
- Υποχρεωτική στράτευση / διακοπή σπουδών / επιστροφή-επανεγγραφή...
- Επιπτώσεις στην υγεία τους...
- Κάποιοι δεν γίνονταν δεκτοί για πολιτικούς λόγους ...

# Φοιτητικές γνώμες - Κριτική...

- Αξιολόγηση / σχολιασμός επιστημονικού επιπέδου διδασκόντων
- Ποιότητα / «επίκαιρο» συγγραμμάτων
- Συμπεριφορά, τρόπος ομιλίας / ντύσιμο
- Οι σπουδαστές ήταν νέοι... Έκαναν «πλάκες»... Δοκίμαζαν τις αντοχές των διδασκόντων...
- Διαμόρφωναν την καθημερινότητά τους ... αλλά...
- Προσλάμβαναν τις γνώσεις / συμβουλές
- «Φιλτράρισμα» ... στην επαγγελματική ζωή

# Στελέχωση / Ανανέωση του Τμήματος...

## Δεκαετία του '60

- '60... (Παπασταματίου, Κονοφάγος, Ζάχος)
- Αναγόρευση 7 νέων διδασκτόρων Μετ. Μηχ. το 1968 στο Ε.Μ.Π.
- Ήδη επιμελητές οι -4-
- Οι -2- εκλέχθηκαν σε θέσεις καθηγητών / Συμπλήρωση σώματος / Εξισορρόπηση αριθμού Καθηγητών

# Στόχος - Προσπάθεια... Αποτέλεσμα;

- Ελπίζω ...να αποτύπωσα αντικειμενικά τις συνθήκες και την κατάσταση που επικράτησε στη Σχολή Χ.Μ. (1946-1975)
- Η Σχολή κατόπιν ... αυτόνομη, ευδιάκριτη, σημαντική πορεία μέχρι σήμερα
- Στους νεώτερους, φιλότιμους και ικανούς συναδέλφους τη σκυτάλη για τη συνέχεια...

# Επίλογος

Ιστορική μνήμη

Κατανόηση του  
"σήμερα"

Διαμόρφωση του  
"μέλλοντος"

# Αφιερώνεται...

Στους τ. συναδέλφους και «δασκάλους»



A.Z. Φραγκίσκο & Γ.Α. Σταμπολτζή

ΠΟΥ

διαμόρφωσαν την επαγγελματική μου ζωή και όχι μόνο...



# Πηγές

- Επίσημα Πρακτικά ενιαίας Σχολής Χημικών Μηχανικών (1940-1975)
- Αυτοβιογραφίες -2- πρώην συναδέλφων (Μεταλλειολόγου και Χημικού Μηχανικού)
- Διηγήσεις συναδέλφων
- Φωτογραφικό αρχείο Ι. Δραπανιώτη & Ε. Ζευγώλη



Σας ευχαριστώ πολύ...